

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 1 DE 9
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

FORMATO ÚNICO DE CARGUE

CÓDIGO DE META	NOMBRE DE LA META	INDICADOR DE PRODUCTO	TIPO DE INDICADOR
P1S22MP30	8360 estudiantes Apoyados con estrategias para el mejoramiento de las pruebas SABER 11 - SABERLO TODO "FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL APRENDIZAJE"	Número de estudiantes beneficiados	No Acumulado

META PROGRAMADA VIGENCIA	AVANCE A LA FECHA*	META CUATRIENIO
8360	10620	8360

– *: De acuerdo a la unidad de medida del indicador de la meta.

Nota: En relación a lo establecido en el sistema de evaluación y seguimiento Ejecutor.

Dependencia responsable: (Dirección de Calidad Educativa)

Fecha del reporte: (5/09/2025)

Periodo de reporte: (01/01/2025 - 30/09/2025)

Tipo de soporte: (Marque con una X el tipo de evidencia)

TIPO DE SOPORTE	
FOTOGRAFICO	X
VIDEO	
CONTRATO / CONVENIO	
ACTA	
OFICIO	
OTRO ¿CUÁL?	Enlace web

Beneficiados: (Especifique por tipo de beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

BENEFICIADOS	CUANTOS
PERSONAS	7934
FAMILIAS	
MUNICIPIOS	46
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	
HOSPITALES	
ASOCIACIONES	
OTRO ¿CUÁL?	

Enfoque diferencial y territorial: (Especifique de acuerdo al enfoque diferencial y territorial para los beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 2 DE 9
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

ENFOQUE DIFERENCIAL Y TERRITORIAL	CATEGORÍA	CUANTOS
TERRITORIAL	URBANO	83
	RURAL	128
ÉTNICO	INDÍGENA	
	AFRO	
	RROM	
SEXO	HOMBRE	3771
	MUJER	4163
CICLO VITAL	(0 – 5 AÑOS)	
	(6 – 11 AÑOS)	
	(12-17 AÑOS)	x
	(18 A 28 AÑOS)	
	(29 A 59 AÑOS)	
	(MAYOR DE 60 AÑOS)	
OTRAS SITUACIONES DIFERENCIALES	PERSONAS CON DISCAPACIDAD	
	VICTIMAS DEL CONFLICTO	
	JEFATURA DE HOGAR	
	EXTREMA POBREZA	
	DESMOVLIZADO	
	LGBTIQ+	
	OTRO ¿CUÁL?	

Nota: Se debe aclarar que la suma del total de beneficiarios no equivale al total de la población con enfoque diferencial, ya que un beneficiario puede pertenecer a más de un enfoque diferencial.

1. REPORTE DE ACTIVIDADES:

Describe y desglose las actividades adelantadas, para el cumplimiento de los bienes y servicios establecidos en la meta, enumérelas y en dicha descripción deberá poder verificarse: las principales actividades realizadas, los bienes y servicios generados y que contribuyen al cumplimiento de la meta.

No.	ACTIVIDAD
1	Adicional al desarrollo de la estrategia "Saberlo Todo IA Once", la cual impactó a 1,375 estudiantes, y al inicio de la ejecución de la estrategia "saberlo Todo - refuerzos escolares" donde se capacitaron 1311 estudiantes en los meses de mayo a junio, se continuo con el desarrollo de la estrategia durante los meses de julio y agosto con el objetivo de preparar y actualizar los conocimientos y competencias académicas de los estudiantes con miras a la presentación de las pruebas saber once, estas sesiones se desarrollaron a través de la plataforma TEAMS: Acciones desarrolladas:

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 3 DE 9
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

	Refuerzos Escolares: Se capacitó a un total de 1.946 estudiantes de todas las instituciones educativas del departamento del Tolima. Las sesiones se focalizaron en fortalecer las áreas evaluadas por la prueba: Lectura Crítica Matemáticas Ciencias Sociales y Competencias Ciudadanas Inglés Ciencias Naturales En la aplicación de esta estrategia se beneficiaron 1142 mujeres y 804 hombres.
2	Se implementó la estrategia "Quiero Ser, Quiero Saber" donde se impactó a 5988 estudiantes de las diferentes instituciones educativas, ellos desarrollaron un examen estandarizado diseñado bajo el Modelo Centrado en Evidencia, este, sirvió como una herramienta de diagnóstico para evaluar el nivel de competencias y conocimientos adquiridos por los estudiantes, generando un insumo crítico para la identificación de oportunidades de mejora. En la aplicación de esta estrategia se beneficiaron 3021 mujeres y 2967 hombres

2. LOCALIZACIÓN (inversión focalizada)

MUNICIPIO	BIEN Y SERVICIO	VALOR * RP**
Las instituciones educativas de los municipios de Alvarado, Anzoátegui, Armero, Ataco, Cajamarca, Carmen de Apicalá, Casabianca, Chaparral, Coello, Coyaima, Cunday, Dolores, Espinal, Falan, Fresno, Guamo, Herveo, Icononzo, Líbano, Mariquita, Natagaima, Ortega, Palocabildo, Planadas, Prado, Purificación, Rioblanco, Saldaña, San Antonio, San Luis, Suárez, Venadillo y Villahermosa	Capacitación	\$66.800.000

- *: solo si aplica.
- RP*: registro presupuestal.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 4 DE 9
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

3. Evidencias

Enlaces:

<https://www.youtube.com/watch?v=Rokx2Lerc6Y>

<https://www.youtube.com/@CalidadEducativaTolima/videos>

https://www.youtube.com/watch?v=YWpurb8_1b4&t=453s

Instituciones educativas beneficiadas

IET Felisa Suárez de Ortiz, IE General Enrique Caicedo, IE Nicanor Velásquez Ortiz, IET Carlos Blanco Nassar, IE Fe y Alegría, IET Instituto Armero, IET Jiménez de Quesada, IET Martín Pomala, IE Ismael Perdomo, IET Nuestra Señora del Rosario, IET Pedro Pabón Parga, IET General José Joaquín García, IE Nuestra Señora del Rosario, IE Manuel Murillo Toro, IET Medalla Milagrosa, IET Soledad Medina, IE Simón Bolívar, IET Agroindustrial Juan XXIII, IE San Antonio, IE Antonia Santos, IET Mariano Sánchez Andrade, IET Nuestra Señora de Fátima, IE San Isidoro, IE Rafael Uribe Uribe, IET Félix Tiberio Guzmán, IE Jorge Eliécer Gaitán, IE La Paz Número Uno, IE Manuela Omaña, IET Niña María, IET María Auxiliadora, IET San José, IE Sor Josefa del Castillo, IET Industrial Simón Bolívar, IET Comercial Caldas, IE Marco Fidel Suárez, IE Antonio Herran Zaldua, IE Luis Carlos Galán Sarmiento, IET Alfonso Palacio Rudas, IE Alfonso López Pumarejo, IET General Santander, IET Juan Manuel Rudas, IE Nuestra Señora de las Mercedes, IE Normal Superior, IET Colombo Alemán Scalas, IET Arturo Mejía Jaramillo, IET Minuto de Dios Fe y Alegría, IE Jorge Eliécer Gaitán Ayala, IET Isidro Parra, IET Nuestra Señora del Carmen, IET Nuestra Señora de Lourdes, IET Alfonso Arango Toro, IE Gonzalo Jiménez de Quesada, IE Santa Ana, IET Francisco Núñez Pedroso, IET Moreno y Escandón, IET Gabriela Mistral, IET Sumapaz, IE Gustavo Perdomo Ávila, IET Francisco José de Caldas, IE John F. Kennedy, IET Nicolás Ramírez, IET Fabio Lozano y Lozano, IET Pablo Sexto, IE Santo Domingo Savio, IE Luis Felipe Pinto, IET Pérez y Aldana, IET Francisco Julián Olaya, IET General Santander, IE Francisco de Miranda, IET La Ceiba, IE Central, IET General Roberto Leyva, IE José María Carbonell, IE San Luis Gonzaga, IET Santa Isabel, IE Santa Rosa de Lima, IE Juan Lasso de la Vega, IE Luis Carlos Galán Sarmiento, IE Francisco Hurtado, IET Camila Molano, IE Escuela Normal Superior de Villahermosa, IET Francisco José de Caldas, IE Francisco Pineda López.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 5 DE 9
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

SABERLOTOTO - REFUERZOS ESCOLARES

Refuerzo escolar inglés

REFUERZO ESCOLAR-INGLÉS-SABERLOTOTO



Refuerzo escolar Ciencias naturales

REFUERZO ESCOLAR-CIENCIAS NATURALES-SABERLOTOTO

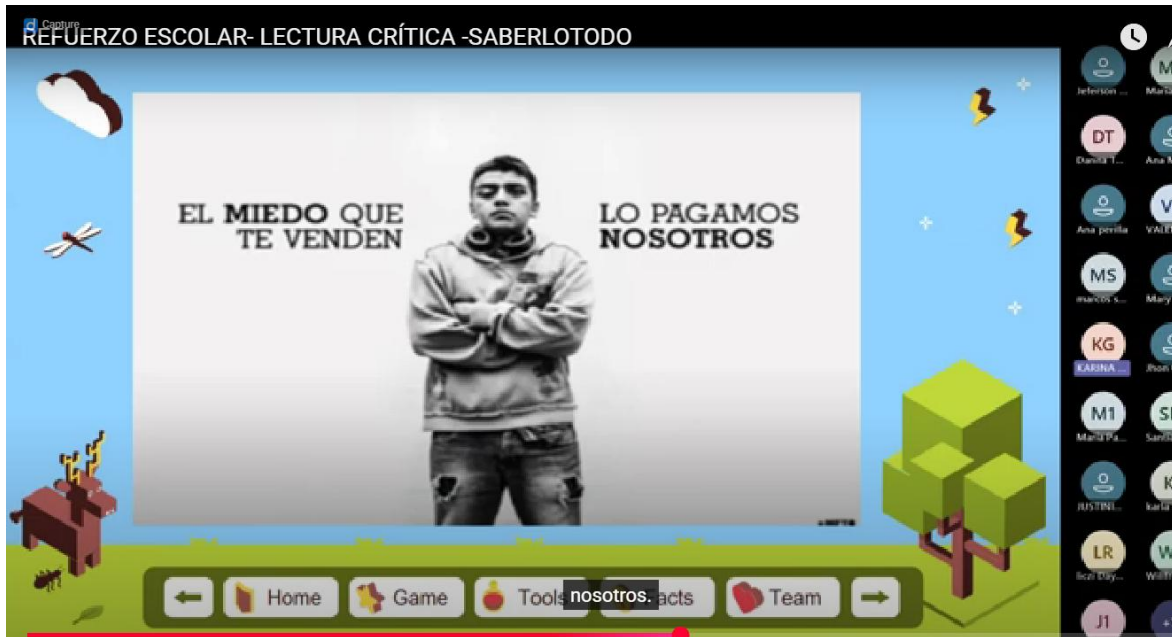
Leyes y Teorías Evaluadas en Saber 11 con Ejemplos

Ley / Teoría	Área	Ejemplo Saber 11
Primera Ley de Newton (Inercia)	Física	Un bus frena bruscamente y los pasajeros se mueven hacia adelante.
Segunda Ley de Newton ($F = m \cdot a$)	Física	Calcular la fuerza que ejerce un jugador al patear un balón de fútbol.
Ley de Conservación de la Energía	Física	Explicar por qué la energía potencial de un objeto se transforma en cinética al caer.
Ley de Ohm ($V = I \cdot R$)	Física	Analizar un circuito para calcular la corriente conociendo voltaje y resistencia.
Ley de Boyle	Física	Explicar por qué al comprimir un gas en una jeringa disminuye su volumen.
Ley de Conservación de la Masa	Química	Calcular la masa de productos en una reacción sabiendo la masa de reactivos.
Teoría de la Evolución	Biología	Explicar cómo los organismos se adaptan a su ambiente a lo largo del tiempo.
Leyes de Mendel	Biología	Predecir el color de flores en una cruce de plantas usando dominancia y recesividad.
Teoría Celular	Biología	Identificar que todos los seres vivos están formados por células.
Teoría de la Fotosíntesis	Biología	Explicar cómo las plantas producen glucosa a partir de CO_2 y luz.

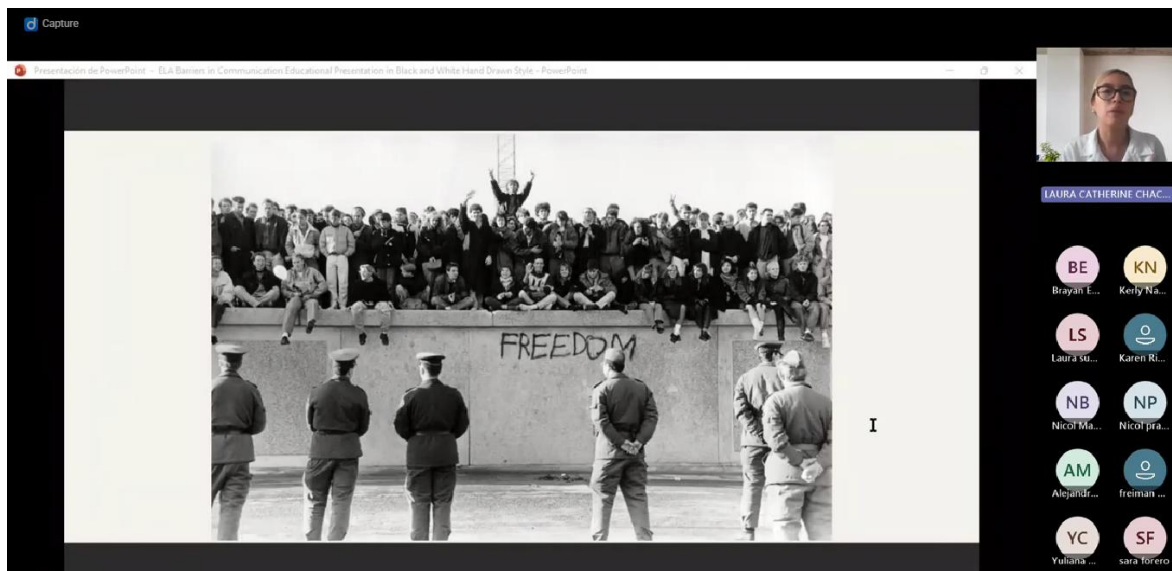
diferenciar entre Lamar y entre Darwin.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 6 DE 9
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

Refuerzo escolar Lectura critica

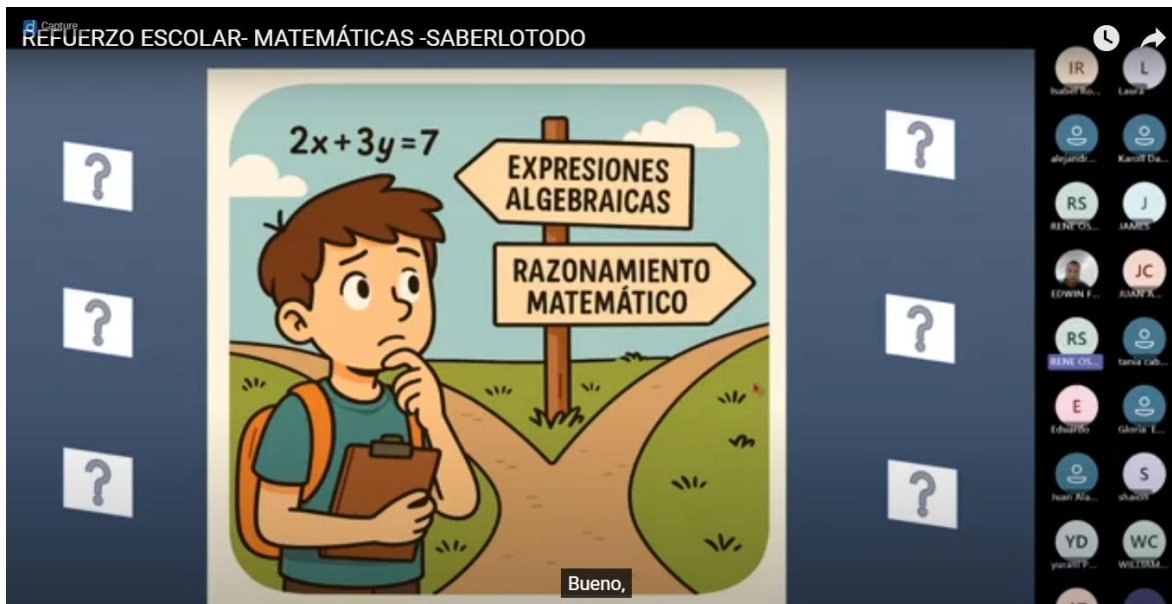


Refuerzo escolar ciencias sociales



	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 7 DE 9
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

Refuerzo escolar Matemáticas



ESTRATEGIA QUIERO SER QUIERO SABER



IE JUAN XXIII - COYAIMA



	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 8 DE 9
FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-EJECUTOR TOLIMA.			VIGENTE DESDE: 28/06/2022

IE SAN ISIDORO - ESPINAL

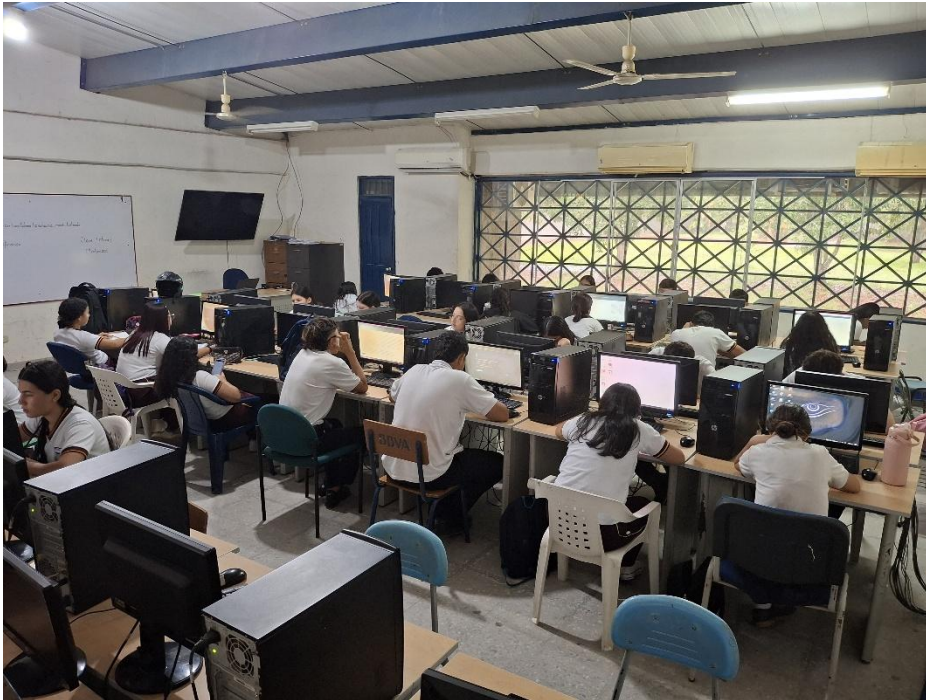


IE ISMAEL PERDOMO - CAJAMARCA



	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 9 DE 9
FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.			VIGENTE DESDE: 28/06/2022

IE SUMAPAZ-MELGAR





Paola Andrea Florez Corpus
Directora de Calidad Educativa

Reportado por: (Edwin Florez Perdomo). 
Cargado por: (nombre de quien cargue el reporte).

Consolidado: William Eduardo García Suarez - PU

Cargue de información: - Contratista Planeación